

บทคัดย่อ

รายงานการใช้ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพ ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติ ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อศึกษาทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ห้องเรียนที่ 2 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม จำนวน 5 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 เรื่อง ภัยธรรมชาติและ ประเภทของภัยธรรมชาติ ชุดที่ 2 เรื่อง สาเหตุแนวทางป้องกันและการระวังภัยธรรมชาติ ชุดที่ 3 เรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ชุดที่ 4 เรื่อง แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ชุดที่ 5 เรื่อง แผนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปเอเชีย และความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบจำนวน 30 ข้อ แบบประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อ ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินการ เพื่อการพัฒนา คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ระยะเวลาที่ใช้ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 3 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที (t - test) และค่าระดับคะแนน ซึ่งผล

การวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ภัยธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ด้วยเทคนิคการตั้งคำถาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.48/76.97 ซึ่งสูงกว่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด 75/75 และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้ ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับสูง ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก